



المؤتمر الدولي
الحادي عشر
حول

البرامج التعليمية المستندة على القيم ودورها في بناء الشخصية

٢٠١٨ - ٢٠ من فبراير شباط عام ٢٠١٩م

قسم اللغة العربية
جامعة كيرالا
كيرالا - الهند



مواعيد هامة

- آخر موعد لإرسال الملخصات : ٢٠١٨/١٠/١٠م
إعلان لاستلام الملخصات : ٢٠١٨/١٠/٣٠م
آخر موعد لإرسال الورقة الكاملة : ٢٠١٨/١١/٣٠م
المؤتمر : ٢٠١٩/٠٢/٢٠م - ٢٠١٩/٠٢/١٨م
(١٨ - ٢٠ من فبراير / شباط - عام ٢٠١٩م)
إرسال الملخصات إلى : arabiccampus@gmail.com :

للاستعلام المزيد:

د. تاج الدين المناني

(رئيس قسم اللغة العربية والأمين العام للمؤتمر)

00919446827141 [واتساب]



الأستاذ نوشارد

(نائب الأمين العام للمؤتمر)

00919747318105 [واتساب]



التحكّم. وفي هذا السياق، يتمّ النقاش في المؤتمر المذكور عن مختلف الجوانب التي تتعلّق بغرس ورعاية وتطوير القيم التي تؤدي إلى تشكيل مجتمع أفضل.

المحاور الرئيسية:

- تأثير الدراسات الإسلامية على المجتمع
- أفضل الممارسات لنقل القيم عبر العالم
- تأثير القيم على التنمية الفكرية للأشخاص
- التعليم القائم على القيم في سيناريو التعليم العالمي الحالي
- الدراسات في اللغة العربية عن التعليم القائم على القيم
- دور المعلم في إضفاء القيم أثناء التدريس
- فلسفة «القيم»
- القيم الإسلامية
- المبادرات العالمية لترويج التعليم القائم على القيم

التسجيل:

لحضور المؤتمر ببحث أو دون بحث عمل استكمال نموذج التسجيل وإرساله إلى أصحاب المؤتمر عبر البريد الإلكتروني (arabiccampus@gmail.com) أو على موقع قسم اللغة العربية بجامعة كيرالا (www.arabicku.in)

الملاحظة الهامة:

يجب أن تكون تأشيرة المشارك (من خارج الهند) تأشيرة المؤتمر [Conference Visa]، لا يسمح من يحمل تأشيرة السياحة أن يدخل إلى قاعة المؤتمر.

وتتكفل جامعة كيرالا بنفقات الإقامة والضيافة والتنقلات الداخلية لأيام المؤتمر

إن التعليم القائم على القيم هو قضية الساعة وهو إطار تدريسي يتم فيه تعليم القيم تفصيلا داخل الصفوف وضمنيا عبر الأمثال. ويتضمن هذا الإطار أدوات التدريس وتقنياته ويحتوي على تطوير بيئة التعلّم التي تمثل القيم العالمية الإيجابية وتمارسها. ويشهد الأطفال تلك القيم ويشغلون بها ومن خلاله تتم تزكية سلوكهم. يقدّم التعليم القائم على القيم بيئة ناجحة لتدريس وتعلّم مجموعة شاملة من المهارات الأكاديمية والاجتماعية والشخصية.

والقيم في التعليم هي المناقب التي تشكّل الإنسان. وهي تبني في قالبها سلوكنا وعلاقاتنا وخياراتنا حتى شعورنا بمن نحن؟. وكلما ازداد الإيجابية في قيمنا، تزداد الإيجابية في أعمالنا أيضا. وهذا أحد الأسباب لإدراج التعليم القائم على القيم في جميع أنواع التعلّم، فهو يلعب دورا كبيرا في نجاح الطلاب في مهنتهم التي يختارونها بأنفسهم. والتعليم وسيلة المعرفة والنجاح والحفاظ الذاتي. ولا ينحصر دور التعليم في توفير المنصة للنجاح فحسب بل يسع للمعرفة عن السلوك والتعامل والقوة الاجتماعية والاحترام الذاتي. والمجموعة الشاملة من القيم هي الهدية العظيمة التي يمنحها لنا التعليم.

وفي الهند، تولى السياسة الوطنية للتعليم اهتماما كبيرا لتعليم القيم من خلال إبراز الحاجة الماسة إلى جعل التعليم أداة قوية لزراعة القيم الاجتماعية والأخلاقية وتصالح هذه السياسة بأنه يجب في مجتمعنا التعددي ثقافيا أن يثقف التعليم قيما عالمية وأبدية موجهة نحو وحدة شعبنا وتكاملهم.

ولا يخفى علينا أن التطورات السريعة في العلوم والتكنولوجيا وتحديات العولمة تشكّل تحديات إضافية للنظام التعليمي في العالم وفي وطننا الهند بشكل خاص. وهذا هو الوقت الذي تتضاءل فيه رعاية الوالدين للأطفال. وقد أصبحت التأثيرات الضارة لوسائل الإعلام على النمو العقلي والقيم الأخلاقية للجيل الجديد محسوسة بشكل متزايد في جميع مجالات الحياة. وفي حين يحتاج النظام التعليمي إلى مواكبة التطورات العلمية والتكنولوجية من حيث بناء المهارات والمعرفة فإنّه يحتاج أيضا إلى معالجة القضايا الأكثر أساسية من العواقب الاجتماعية والأخلاقية لتلك الأنشطة بدون